

PRIMARY PGCE
MODERN LANGUAGES

Pre-course tasks
GERMAN

2010 - 2011

PRIMARY PGCE FOREIGN LANGUAGES

The Primary ML course enables you to develop your competence and confidence in teaching French, Spanish or German throughout KS1 but, particularly, KS2.

The ML course will help you develop knowledge and critical understanding of the nature of the field of foreign language learning. The theoretical sessions on second language acquisition and teaching methods are likely to challenge your beliefs on the ways languages are acquired and could be taught. This theoretical background will guide your reflections on the teaching of languages. Many sessions are of a practical nature and will help you find effective ways of developing children's oracy and literacy skills, intercultural competence, knowledge about language and language learning strategies.

The course supports your development of linguistic competence in French, Spanish or German by giving you the opportunity to use the target language in some sessions and by asking you to do some work in the target language. However, it is **your responsibility** to make sure that you are able to speak fluently and competently in the target language in September.

A. Pre-course tasks

You are required to complete the following two tasks before the beginning of the course:

- a. familiarise yourself with the vocabulary list attached (Appendix 1)
- b. complete the subject knowledge audit (attached) and make sure that you achieve the level 'quite confident' in all areas (Appendix 2)

These tasks will prepare you for the short 'test' that you will take at the beginning of the course.

You will hand in the subject knowledge audit in the first ML session in September.

B. Pre-course reading list

We would advise you to read one of the two books below to familiarise yourself with the content of the course.

Hood, P. and Tobutt, K. (2009) *Modern Languages in the Primary School*, Sage: London.

Jones & Coffey (2006) *Modern Foreign Languages 5 – 11*, London: David Fulton Publishers

Kirsch, C. (2008) *Teaching Foreign Languages in the Primary School: Principles and Practice*, London: Continuum.

C. How to improve your Target Language

Read the foreign language more frequently. Choose something that gives you pleasure to read. This does not need to be a great novel or a newspaper. Sometimes it is better to read material that is below the level at which you have studied the language in order to refresh your memory and improve fluency.

Here are some resources that you might find useful:

- BBC resources at www.bbc.co.uk/languages
- The embassy sites
<http://spain.embassyhomepage.com/>
www.ambafrance-uk.org

<http://www.london.diplo.de/Vertretung/london/en/Startseite.html>

These websites help you deepen your understanding of culture and language and familiarise you with current affairs or special reports. Most of these websites can be accessed in the target language.

- Institutions like the ‘Institutions like the ‘institut français’, the education office of the Spanish Embassy and the ‘Goethe Institut’

<http://www.goethe.de/>

www.institutfrancais.org.uk/SFC/index.php

<http://www.mec.es/sgci/uk/en/home/index.shtml>

- The Guardian Newspaper at <http://education.guardian.co.uk/languageresources>

- Practising language:

Here is a list of useful books:

| Language | Title | Publisher | ISBN |
|-----------|--|---------------------------|-------------------|
| Spanish | <i>Advanced Spanish Vocab</i> | Nelson Thornes | 978-0-7487-5779-4 |
| German | <i>Advanced German Vocab</i> | Nelson Thornes | 978-0-7487-5781-7 |
| Fr/Ger/Sp | <i>GCSE French [Ger/Span] grammar guide</i> | Letts Educational | 1-84085-082-5 |
| Fr/Ger/Sp | <i>GCSE French [Ger/Span] vocabulary book</i> | Letts Educational | 1-84085-141-4 |
| Spanish | <i>The Key to Spanish Grammar for Key Stages 3 & 4</i> | Mary Glasgow Publications | 0-7487-2226-2 |
| | <i>Help Yourself to Essential Spanish Grammar</i> | Longman | |
| German | <i>The Key to German Grammar for Key Stages 3 & 4</i> | Mary Glasgow Publications | |
| | <i>Help Yourself to Essential German Grammar</i> | Longman | |
| French | <i>The Key to French Grammar for Key Stages 3 & 4</i> | Mary Glasgow Publications | |
| | <i>Help Yourself to Essential French Grammar</i> | Longman | |

Useful websites

<http://www.llas.ac.uk/resources/bankcontents.aspx>

<http://www.languagesonline.org.uk>

<http://www.bbc.co.uk>

- To check on your knowledge of English grammar, go to www.cybergrammar.co.uk

D. Teaching foreign languages

Essential websites

<http://www.primarylanguages.org.uk>

<http://www.cilt.org.uk>

<http://www.nacell.org.uk>

<http://www.standards.dfes.gov.uk/primary/languages>

Very useful Early language learning forum discussion forum:

<http://www.mailtalk.ac.uk/lists/ell-forum.html>

Appendix 1: Vocabulary list for the primary PGCE FL course

This list is inspired from the following document: DfES & TDA (2006) Primary German CPD Materials. Course handbook for trainers and teachers, London: TDA

Classroom language

Instructions

| Singular | Plural | English equivalent |
|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| steh auf | steht auf | stand up |
| setz dich | setzt euch | sit down |
| schau mich an | schaut mich an | look at me |
| sei ruhig | seid ruhig | be quiet |
| heb die Hand/den Finger | hebt die Hand/den Finger | raise your hand/s |
| nimm die Hand runter | nimmt die Hand runter | put your hand/s down |
| falte/ verschränk die Arme | faltet/ verschränkt die Arme | cross the arms |
| schlieÙ die Augen | schließt die Augen | close your eyes |
| öffne die Augen | öffnet die Augen | open your eyes |
| fass an | fasst an | touch |
| hör zu | hört zu | listen |
| schau her | schaut her | look |
| wiederhole | wiederholt | repeat |
| finde | findet | find |
| suche | sucht | look for |
| gib mir | gibt mir | give me |
| zeig mir | zeigt mir | show me |
| zeig | zeigt | point to |
| wähle | wählt | choose |
| still dich in den Kreis | stellt euch in einen Kreis | get into a circle |

| | |
|------------------|-------------------|
| Simon sagt | Simon says |
| Hast du ...? | have you got ...? |
| Ja, ich habe ... | yes, I've got ... |

Resources

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Ein Stift (der) | a pen |
| Ein Bleistift (der) | a pencil |
| Ein Buch (das) | a book |
| Ein Spitzer/ Bleistiftanspitzer (der) | a pencil-sharpener |
| Ein Filzstift (der) | a felt pen |
| Ein Zirkel (der) | a compass |
| Ein Radiergummi (der) | a rubber |
| Ein Taschenrechner (der) | a calculator |
| Ein Lineal (das) | a ruler |
| Eine Schachtel (das) | a pencil case |
| Der Klebstoff | some glue |
| Eine Schere (die) | some scissors |

Subjects

| | |
|--------------------|---------------------|
| die Schulfächer | the school subjects |
| Mathe (Mathematik) | maths |
| Deutsch | German |
| Sport | PE |
| Kunst | art |
| Erdkunde | geography |
| Religion | RE |

| | |
|-------------------------|------------|
| Biologie | biology |
| Chemie | chemistry |
| Physik | physics |
| Technologie | technology |
| Musik | music |
| Die Naturwissenschaften | science |
| Spanisch | Spanish |
| Englisch | English |
| Geschichte | history |
| Informatik | ICT |

Activities

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Darf ich? | can I? (may I ?) |
| Was willst / möchtest du ? | what do you want? |
| Ja, du darfst | yes, you can (you may) |
| Nein, du darfst nicht | no, you can't (you may not) |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Zur Krankenschwester gehen | to go to the nurse |
| Auf die Toilette gehen | to go to the toilet |
| Zur Musikstunde gehen | to go to my music lesson |
| Mit einem/einer Partner/in arbeiten | to work with a partner |
| Das Fenster öffnen | to open the window |
| Das Fenster schließen | to close the window |
| Meine Jacke/Meinen Pulli ausziehen | to take off my jacket/my jumper |
| Den Computer einschalten | to turn on the computer |
| Mir eine Website ansehen | to look at a website |
| Den Bildschirm ansehen | to look at the screen |
| ausdrucken | to print |
| löschen | to erase, delete |
| speichern | to save the work |
| zweimal klicken | to double click |
| Als E-mail schicken | to send by e-mail |
| Im Internet suchen | to search the internet |
| Im Internet surfen | to surf the net |

Useful verbs

| | |
|--------------|-------------|
| lernen | to learn |
| studieren | to study |
| zuhören | to listen |
| verbessern | to improve |
| zeigen | to show |
| sprechen | to speak |
| unterrichten | to teach |
| üben | to practise |
| anschauen | to watch |
| diskutieren | to discuss |
| mögen | to like |
| machen | to do |

Getting to know each other

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Ich stelle mich vor | let me introduce myself |
| Wie heißt du ? | what's your name? |
| Ich heiße | my name is |
| Heißt du... ? | is your name...? |
| Und du. Wie heißt du ? | and <i>your</i> name is...? |

Wo wohnst du?
Ich wohne in ...
Wohnst du in ...?

where do you live?
I live...
do you live in...?

Wie alt bist du?
Ich binJahre alt

how old are you?
I'm... years old

Hast du ein Haustier?
Ich habe ein Haustier

have you got a pet/ an animal
I have an animal

Hast du Geschwister ?
Ja, ich habe einen Bruder/eine Schwester
Nein, ich bin Einzelkind

have you got any brothers or sisters?
yes, I've got a brother/sister
No, I'm an only child

Wann ist dein Geburtstag?

Mein Name ist ...
Meine Adresse ist ...
Meine Schwester heißt...
Meine Augen sind ...
Meine Schule heißt ...
Mein Lieblingssport ...
Mein Lieblingsgetränk ist ...
Mein Lieblingshaustier ist ...

my name is ...
my address is ...
my sister is called ...
my eyes are ...
my school is called ...
my favourite sport is ...
my favourite drink is ...
my favourite animal is ...

spielen
Fußball spielen
Tennis spielen
Badminton spielen
Rugby spielen
Ich spiele
Ich tanze
Ich schwimme
Ich turne
Ich reite

to play
football
play tennis
badminton
rugby
I play
I do dancing
I go swimming
I do gymnastics
I go horse-riding

Magst du ...?
Ich mag
Ich mag nicht
Ich liebe

do you like ... ?
I like
I don't like
I love

Ich lese gern/nicht gern
Ich höre gern Musik
Ich spiele gern Fußball
Ich sehe gern fern
Ich fahre gern rad

I like reading
music
football
television
cycling

Colors and shapes

die Farben
rot
gelb
orange
blau
grün
schwarz

the colours
red
yellow
orange
blue
green
black

grau
weiß
lila
rosa

grey
white
purple
pink

ein Dreieck
ein Viereck
ein Quadrat
Ein Kreis
Ein Hexagon

a triangle
a quadrilateral
a square
a circle
a hexagon

klein
groß

small, little
big

ein grosser gelber Kreis
ein kleines grünes Dreieck

a big yellow circle
a little green triangle

Food

ein Apfel (der)
eine Banane (die)
eine Birne(die)
eine Orange (die)
Kirschen (die) (pl)
Erdbeeren(die) (pl)

an apple
a banana
a pear
an orange
some cherries
some strawberries

Hast du ...?
Ja, ich habe ...
nein, ich habe kein(e/en) ...
In meiner Tasche habe ich einen/eine/ein... in my bag, I've got a...

have you got ...?
yes, I've got ...
no, I haven't got a...
in my bag, I've got a...

Kann ich Ihnen helfen ?
Ja/nein
Ich möchte
Haben Sie ?

can I help you?
yes/no
I'd like
have you got?

Ein Kilo ...
Ein halbes Kilo ...
Ein Liter ...
Hundert Gramm ...

a kilo of ...
half a kilo of ...
a litre of ...
100 grammes of ...

Wieviel/was kostet das ?
Ist das alles ?

how much is it/are they?
is that all?

Es ist gesund
Es ist ungesund

it's good for your health
it's bad for your health

Animals

Hast du ein Haustier?
Ich habe ein Haustier
Welches Tier ist das ?

have you got a pet/ an animal
I have an animal
what animal is it?

Eine Katze (die)
Ein Hund (der)
Ein Kaninchen (das)

a cat
a dog
a rabbit

| | |
|---------------------------|--------------|
| Ein Meerschweinchen (das) | a guinea pig |
| Ein Hamster (der) | a hamster |
| Ein Vogel (der) | a bird |
| Ein Fisch (der) | a fish |
| Ein Pferd (das) | a horse |
| Eine Maus (die) | a mouse) |

The body

| | |
|-----------------------------|------------------|
| Der Kopf | The head |
| Das Auge (Die Augen) | The eye (s) |
| Die Nase | The nose |
| Das Ohr (Die Ohren) | The ear (s) |
| Der Mund | The mouth |
| Die Stirn | The forehead |
| Die Wange | The cheek |
| Das Kinn | The chin |
| Der Hals | The neck |
| Die Schulter (Die Schulern) | The shoulder (s) |
| Der Rücken | The back |
| Der Arm (Die Arme) | The arm (s) |
| Die Hand (Die Hände) | The hand (s) |
| Der Finger (Die Finger) | The finger (s) |
| Die Brust | The chest |
| Der Bauch | The belly |
| Das Bein (Die Beine) | The leg (s) |
| Der Fuß (Die Füße) | The foot (feet) |
| Der Zeh (Die Zehen) | The toe (s) |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Zeig mir deine Nase. | Show me your nose. |
| Zeig mir deinen Hals. | Show me your neck. |
| Zeig mir dein Ohr. | Show me your ear. |
| Zeig mir deine Finger. | Show me your finger. |

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Ich habe Kopfschmerzen. | I have a headache. |
|-------------------------|--------------------|

Numbers and time

| | |
|-------------|---------------------|
| Die Zahlen | the numbers |
| 1 eins | 61 einundsechzig |
| 2 zwei | 70 siebzig |
| 3 drei | 71 einundsiebzig |
| 4 vier | 72 zweiundsiebzig |
| 5 fünf | 73 dreiundsiebzig |
| 6 sechs | 74 vierundsiebzig |
| 7 sieben | 75 fünfundsiebzig |
| 8 acht | 76 sechsundsiebzig |
| 9 neun | 77 siebenundsiebzig |
| 10 zehn | 78 achtundsiebzig |
| 11 elf | 79 neunundsiebzig |
| 12 zwölf | 80 achtzig |
| 13 dreizehn | 81 einundachtzig |
| 14 vierzehn | 82 zweiundachtzig |
| 15 fünfzehn | 83 dreiundachtzig |
| 16 sechzehn | 84 vierundachtzig |
| 17 siebzehn | 85 fünfundachtzig |

18 achtzehn
19 neunzehn
20 zwanzig
21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig
30 dreißig
31 einunddreißig
32 zweiunddreißig
40 vierzig
50 fünfzig
60 sechzig

86 sechsdachtzig
87 siebenachtzig
88 achtundachtzig
89 neunundachtzig
90 neunzig
91 einundneunzig
92 zweiundneunzig
93 dreiundneunzig
94 vierundneunzig
95 fünfundneunzig
96 sechsundneunzig
97 siebenundneunzig
98 achtundneunzig
99 neunundneunzig
100 hundert

Wir werden zählen

we're going to count

Wieviel ist es ?
2 und 2/ 2 plus 2
macht/machen / ist gleich
4 minus 2
2 mal 2
15 geteilt durch 5

how much is it?
2 and 2/ 2 add 2
make>equals
4 minus 2
2 times 2
15 divided by 5

ersten
zweiten
dritten
vierten
fünften
sechsten
siebten
achten
neunten
zehnten

first
second
third
fourth
fifth
sixth
seventh
eighth
ninth
tenth

Wieviel Uhr ist es?

what's the time?

Es ist ..
um
ein Uhr
zwei Uhr
Drei Uhr zehn/zehn nach drei
Viertel nach vier
Halb vier
Fünf vor sechs
Viertel vor sieben
Mittag
Mitternacht

it is ...
at
one o'clock
two o'clock
ten past three
quarter past four
half past five
five to six
quarter to seven
mid-day
midnight

Die Monate

the months of the year

Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli

January
February
March
April
May
June
July

August
September
Oktober
November
Dezember

August
September
October
November
December

The weather

Wie ist das Wetter ?

what's the weather like?

Es regnet
Es schneit
Es friert
Es ist kalt
Es ist heiß
Es ist schön
Es ist sonnig
Es ist windig
Es ist schlecht
Es ist neblig

it's raining
it's snowing
it's freezing
it's cold
it's hot
it's fine
it's sunny
it's windy
it's bad weather
it's foggy

Die Jahreszeiten
Der Frühling
Der Sommer
Der Herbst
Der Winter

the seasons
the spring/in spring
the summer/in summer
the autumn/in autumn
the winter/in winter

Wann ist dein Geburtstag ?

What is the date of your birthday?

Wann ist sein/ihr Geburtstag ?

What is the date of his/her birthday?

Mein Geburtstag ist am 6. Juni

My birthday's on the 6th June

Sein/ihr Geburtstag ...

His/her birthday ...

Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag !

happy birthday!

Frohes Fest

happy birthday/saint's day

Countries

in England
in Frankreich
in Spanien
in Italien
in Schottland
in Wales

in England
in France
in Spain
in Italy
in Scotland
in Wales

Der Norden
Der Süden
Der Westen
Der Osten

the north
the south
the west
the east

Articles

ein, eine (einen/eine/ein)

a, an

der die das die / (den/die/das/ die)/ (dem, der dem den etc.)

the

Pronouns

ich
du
er

I
you (singular, familiar)
he

| | |
|-----|--------------|
| sie | she |
| es | it |
| man | one, we |
| wir | we |
| ihr | you (plural) |
| sie | they |
| Sie | you (polite) |

| | |
|---------------|----------|
| Mein/e | my |
| Dein/e | your |
| Sein/e, ihr/e | his, her |

Verbs

Present tense

remove the – en and add the following endings ...

| | | |
|--------|-----|-----|
| ich -e | wir | -en |
| du -st | ihr | -t |
| er -t | sie | -en |
| sie-t | Sie | -en |
| es-t | | |

| | |
|---------------|----------------|
| <i>haben</i> | <i>to have</i> |
| ich habe | wir haben |
| du hast | ihr habt |
| er/sie/es hat | sie haben |
| | Sie haben |

| | |
|---------------|--------------|
| <i>sein</i> | <i>to be</i> |
| ich bin | wir sind |
| du bist | ihr seid |
| er/sie/es ist | sie sind |
| | Sie sind |

| | |
|--------------|--------------|
| <i>gehen</i> | <i>to go</i> |
| ich gehe | wir gehen |
| du gehst | ihr geht |
| er/ sie geht | sie gehen |

Regular verbs

| | |
|----------|-------------|
| spielen | to play |
| wohnen | to live |
| hören | to listen |
| machen | to do |
| kopieren | to copy |
| kaufen | to buy |
| suchen | to look for |

Beispiele:

| | |
|-----------------|---------------|
| aufwachen | to wake up |
| ich wache auf | I wake up |
| aufstehen | to get up |
| ich stehe auf | I get up |
| sich waschen | to get washed |
| ich wasche mich | I get washed |
| sich duschen | to shower |
| ich dusche mich | I shower |

| | |
|--------------------------|----------------------|
| sich entspannen | to rest |
| ich entspanne mich | I rest |
| sich anziehen | to get dressed |
| ich ziehe mich an | I get dressed |
| sich die Zähne putzen | to brush one's teeth |
| ich putze mir die Zähne | I brush my teeth |
| sich die Haare bürsten | to brush one's hair |
| Ich bürste mir die Haare | I brush my hair |
| zu Bett gehen | to go to bed |
| ich gehe zu Bett | I go to bed |
| einschlafen | to go to sleep |
| ich schlafe ein | I go to sleep |
| sich hinsetzen | to sit down |
| ich setze mich hin | I sit down |

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ich frühstücke | I have breakfast |
| ich trinke heiße Schokolade | I drink hot chocolate |
| Ich ziehe meinen Mantel an | I put on my coat |
| Ich verlasse das Haus | I leave the house |

Irregular verbs

| | |
|-------------|--------------|
| schreiben | to write |
| heißen | to be called |
| finden | to find |
| sitzen | to sit |
| wiederholen | to repeat |
| aufstehen | to get up |

| | |
|-----------------|----------------------|
| <i>wollen</i> | <i>to want, wish</i> |
| ich will | wir wollen |
| du willst | ihr wollt |
| er/sie/ es will | sie wollen |

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| <i>dürfen</i> | <i>to be able (permitted/may)</i> |
| ich darf | wir dürfen |
| du darfst | ihr dürft |
| er/ sei/ es darf | sie dürfen |

| | |
|------------------|-------------------------|
| <i>können</i> | <i>to be able (can)</i> |
| ich kann | wir können |
| du kannst | ihr könnt |
| er/ sie/ es kann | sie können |

Reflexive verbs

| | |
|-----------------------|------------------|
| sich waschen | |
| ich wasche mich | wir waschen uns |
| Du wäschst dich | ihr wascht euch |
| Er/sie/es wäscht sich | sie waschen sich |
| Sie waschen sich | |

The future tense

| | |
|----------------------|-------------------|
| Was wirst du machen? | What will you do? |
|----------------------|-------------------|

e.g Ich werde spielen, laufen, kaufen

The perfect tense

Was hast du gemacht ?

What have you done/did you do?

use the verb 'haben' and the past participle to form the perfect tense

| | |
|----------|-----------|
| haben | to have |
| ich habe | wir haben |
| du hast | ihr habt |
| er hat | sie haben |
| sie hat | Sie haben |
| es hat | |

past participle

weak verbs

gespielt, gekauft, gekocht

ge + stem + t

eg. Ich habe gespielt = I played/have played
du hast gekauft = you bought/have bought
er hat gekocht = he cooked/has cooked

Strong verbs usually are preceded by ge but the endings are very different and a verb table (available in grammar books and dictionaries) should be consulted.

A very few verbs take sein to form their perfect tense

| | |
|---------|----------|
| sein | to be |
| ich bin | wir sind |
| du bist | ihr seid |
| er ist | sie sind |
| sie ist | Sie sind |

| | |
|---------------------------------|--------------|
| ich bin gegangen | I went |
| du bist geblieben | you stayed |
| er ist herunter gelaufen | he went down |
| sie ist gekommen | she came |

10 cool verbs

| | |
|------------------|----------------|
| trinken | to drink |
| spielen | to play |
| hören | to listen |
| machen | to make, do |
| ausgehen | to go out |
| anschauen | to look, watch |
| gehen | to go |
| essen | to eat |
| kaufen | to buy |
| verlassen | to leave |

(The two verbs with bold participles at the start of the verb are separable verbs .The bold participle will be sent to the end of the clause when you make a verbal clause using these two verbs.)

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Darf ich? | can I? (may I ?) |
| Was willst du ? | what do you want? |
| Ja, du darfst | yes, you can (you may) |
| Nein, du darfst nicht | no, you can't (you may not) |

Imperative

| | |
|---------------|----------|
| steht auf | stand up |
| setzt euch | sit down |
| springt | jump |
| rennt | run |
| fasst an | touch |
| schüttelt | shake |
| tanzt | dance |
| dreht euch um | turn |

Prepositions

| | |
|--------|-------------|
| auf | on |
| unter | under |
| in | in |
| neben | next to |
| vor | in front of |
| hinter | behind |

Spelling

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Wie schreibt man das ? | how is it spelt? |
| Großes/kleines A | capital A/small a |
| Es gibt | there is/are |
| Wieviele Vokale | how many vowels? |
| In diesem Wort | in this word |
| Ein Konsonant | a consonant |
| Ein Vokal | a vowel |
| Eine Silbe | a syllable |
| Ein Umlaut | umlaut |
| Scharfes S | double s sign |
| Der Zauberlaut ist ... | the special sound is ... |

Appendix 2: Subject Knowledge Audit

This list is inspired from the following document: DfES & TDA (2006) Primary German CPD Materials. Course handbook for trainers and teachers, London: TDA

How confident do you feel about being able to teach the following areas? You should achieve the level **quite confident** in all areas in September.

You will hand in the subject knowledge audit in the first ML session in September.

| Topic/language area QCA | KS2 SoW link | At the start of the course | | | At the end of the course | | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|-----------------|-----------|
| | | Revise | Quite confident | Confident | Revise | Quite confident | Confident |
| Greetings, eg. Guten Tag/Hallo | 1 Ich spreche Deutsch | | | | | | |
| Classroom commands and objects | | | | | | | |
| Introducing myself & others, alphabet, numbers 1-100 | 2 Wir stellen uns vor | | | | | | |
| Family relationships – ich habe + acc | 3 Meine Familie | | | | | | |
| Pets – Hast du ein Haustier ... ich habe ...+acc ... | 4 Die Tiere unserer Klasse | | | | | | |
| Birthdays, ages | 5 Ich habe Geburtstag | | | | | | |
| Dates, days/months/seasons/weather | | | | | | | |
| Telling the time | | | | | | | |
| Countries, compass points | 6 Unsere Welt | | | | | | |
| School subjects | 7 Meine Schule | | | | | | |
| Likes and dislikes, preferences | 8 Guten Appetit | | | | | | |
| Food and drinks, money/shopping, quantities | | | | | | | |
| Sports and leisure activities | 9 Meine Hobbys | | | | | | |
| Parts of the body | | | | | | | |
| Clothing | 10 Ich und meine Kleider | | | | | | |
| Buildings in a town – Es gibt | 11 Wo ich wohne | | | | | | |
| Asking the way/directions | | | | | | | |
| Nationalities and languages | 12 Eine deutsche Stadt | | | | | | |
| Giving simple instructions (including PE) | 13 Classroom language | | | | | | |
| Simple links with other curriculum areas – teaching German through music using German composers, ICT-related vocabulary | | | | | | | |

How confident do you feel about the following basic grammar? You should achieve the level **quite confident** in all areas in September.

| | At the start of the course | | | At the end of the course | | |
|--|----------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|-----------------|-----------|
| | Revise | Quite confident | Confident | Revise | Quite confident | Confident |
| Present tense of common verbs <i>weak verbs: spielen – ich spiele; kaufen – ich kaufe</i> <i>Strong verbs: gehen – ich gehe; schreiben – ich schreibe</i> | | | | | | |
| present tense of very common irregular verbs <i>haben, sein, sehen, lesen</i> <i>ich habe, ich bin</i> <i>ich sehe/er sieht</i> <i>ich lese/er liest</i> | | | | | | |
| present tense of common separable and reflexive verbs for daily routine <i>(ich stehe auf, ich wache auf, ich wasche mich, ich ziehe mich an, etc)</i> | | | | | | |
| commands plural and singular <i>(Hört zu, wiederholt, etc) or (hör zu wiederhol etc)</i> <i>(steht auf/setzt euch) or (steh auf, setz dich, etc)</i> | | | | | | |
| gender of common nouns, definite (der, die, das, die and accusative/dative cases) indefinite articles (ein, eine, ein and accusative/dative cases) | | | | | | |
| Possessives (my – <i>mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e</i>) | | | | | | |
| Adjectival agreement before nouns eg. Ein blaues Kleid, eine schwarze Maus | | | | | | |
| Negatives <i>Nicht: ich spiele nicht Tennis</i> <i>Kein: Ich habe keinen Bruder; Ich habe keine Haustiere</i> | | | | | | |
| perfect tense (past tense) of common verbs with <i>haben (ich habe gespielt, ich habe gemacht, etc)</i> with <i>sein (ich bin gegangen), ich bin angekommen)</i> | | | | | | |
| Adverbs of time to express future idea | | | | | | |
| prepositions of place (<i>an, auf, hinter, unter, vor, neben, in, bei</i>) | | | | | | |
| pronouns (<i>er, sie, es /ihn, sie es</i>) | | | | | | |
| Conjunctions, eg. Dann, nachdem, und, denn, weil (check word order and position of verb) | | | | | | |

You will hand in the subject knowledge audit in the first ML session in September.